



„NASTAWIENI NA ROZWÓJ – kompleksowy program rozwoju kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych”,
nr umowy o dofinansowanie projektu nr FERS.01.05-IP.08-0537/23-00. Projekt jest współfinansowany
w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS)

Program i zakres szkolenia

Temat szkolenia: PROEKOLOGICZNE MODELE ROZWOJU BIZNESU (M.IN. MODEL SPOŁECZNO-EKOLOGICZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI BIZNESU, ZIELONE ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI, ZIELONE MIEJSCA PRACY, ZIELONE ZAMÓWIENIA PUBLICZNE, ZIELONE NARZĘDZIA MARKETINGOWE)

Wymiar czasowy szkolenia: 16 godzin

Lp.	Kategoria	Opis kategorii
1.	Cele szkolenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Nabywanie wiedzy i umiejętności dotyczących opracowywania i wdrażania proekologicznych modeli rozwoju biznesu w organizacji.</i> 2. <i>Nabywanie umiejętności w zakresie zarządzania organizacją w kontekście środowiskowym ze szczególnym uwzględnieniem unijnych rekomendacji w tym zakresie.</i> 3. <i>Zdobycie wiedzy w zakresie kształtowania prośrodowiskowej postawy organizacji i pracowników.</i>
2.	Opis odbiorców i interesariuszy	<p>Kurs dedykowany jest osobom, które chcą zdobyć lub ugruntować merytoryczną wiedzę oraz praktyczne kompetencje w zakresie proekologicznych modeli rozwoju biznesu – zarówno początkującym, jak i tym, którzy pragną rozwijać się w tej dziedzinie zawodowo. W szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właścicielom przedsiębiorstw, którzy chcą wdrażać zrównoważone strategie rozwoju i podnosić konkurencyjność swoich firm poprzez działania prośrodowiskowe, - kadrze zarządzającej, która jest odpowiedzialna za planowanie strategiczne, zarządzanie zasobami ludzkimi oraz podejmowanie decyzji w duchu społeczno-ekologicznej odpowiedzialności,



„NASTAWIENI NA ROZWÓJ – kompleksowy program rozwoju kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych”,
nr umowy o dofinansowanie projektu nr FERS.01.05-IP.08-0537/23-00. Projekt jest współfinansowany
w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS)

		<ul style="list-style-type: none"> - osobom odpowiedzialnym za kwestie środowiskowe w organizacji, w tym specjalistom ds. ESG, CSR oraz zrównoważonego rozwoju, - osobom rozpoczynającym karierę w obszarze zarządzania środowiskowego, zrównoważonego rozwoju lub zielonej gospodarki, które planują związać swoją przyszłość zawodową z tym dynamicznie rozwijającym się sektorem. Interesariuszami kursu są: - podmioty gospodarcze, które zyskują wykwalifikowanych pracowników potrafiących prowadzić działalność zgodną z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz wdrażać proekologiczne rozwiązania w praktyce, - instytucje publiczne i samorządowe, które mogą korzystać z kompetencji absolwentów kursu przy realizacji zielonych zamówień publicznych i projektów środowiskowych, - organizacje pozarządowe i instytucje wspierające zrównoważony rozwój, które zyskują partnerów merytorycznie przygotowanych do współpracy w obszarze ekologicznej transformacji, - instytucje edukacyjne i doradcze, które mogą rozwijać współpracę w zakresie dalszego kształcenia i promowania idei zielonej gospodarki. 	
3.	Metody szkolenia	<i>Wykład konwersatoryjny, warsztaty (praca w grupach nad studiami przypadków), dyskusja, analiza doświadczeń uczestników, odgrywanie ról</i>	
4.	Program szkolenia	Tematy zajęć	Ilość godzin
		1. Uzasadnienie tematyki szkolenia poprzez wskazanie potrzeby wprowadzania zmian w obecnych praktykach gospodarczych w kierunku proekologicznym.	2 h
		2. Omówienie podstawowych pojęć i koncepcji.	2 h
		3. Dyskusja: „Dobre praktyki, czyli wpływ działania przedsiębiorstw na założenia CSR”.	1 h
		4. Inicjatywy i dokumenty UE wspierające zieloną transformację.	2 h



„NASTAWIENI NA ROZWÓJ – kompleksowy program rozwoju kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych”,
nr umowy o dofinansowanie projektu nr FERS.01.05-IP.08-0537/23-00. Projekt jest współfinansowany
w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS)

		5. Relacje organizacja-środowisko. 6. Zielone innowacje i technologie w biznesie. 7. Działania w ramach proekologicznych modeli rozwoju biznesu – studium przypadku (praca grupowa). 8. Dyskusja: „Skuteczność wdrażanych rozwiązań i ich wpływ na konkurencyjność przedsiębiorstwa”. 9. Podsumowanie i rekomendacje strategiczne. Test sprawdzający wiedzę (egzamin).	1h 2 h 3 h 1 h 1 h 1 h
5.	Zasoby edukacyjne	<i>Sala szkoleniowa z dostępem dla osób z niepełnosprawnościami, możliwość organizacji przerw regeneracyjnych, skorzystania z sanitariatów, dostęp do projektora, tablica do pisania</i>	
6.	Materiały szkoleniowe	<i>Notatnik, teczka, długopis, pendrive, prezentacje ze szkolenia, materiały źródłowe: fragmenty raportów CSR, informacje o programach dotacyjnych i regulacjach prawnych UE (np. dyrektywa CSRD, Taksonomia UE).</i>	
7.	Efekty uczenia się		
7.1.	Absolwent kursu w zakresie wiedzy:	W1. zna i rozumie pojęcie i znaczenie koncepcji zrównoważonego rozwoju, W2. zna i rozumie pojęcie i znaczenie Gospodarki Obiegu Zamkniętego (GOZ), W3. zna i rozumie pojęcie i znaczenie proekologicznych modeli rozwoju biznesu, W4. zna i rozumie zasady społeczno-ekologicznej odpowiedzialności biznesu (CSR), W5. zna i rozumie założenia zielonego zarządzania zasobami ludzkimi (Green HRM),	



„NASTAWIENI NA ROZWÓJ – kompleksowy program rozwoju kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych”,
nr umowy o dofinansowanie projektu nr FERS.01.05-IP.08-0537/23-00. Projekt jest współfinansowany
w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS)

		<p>W6. zna i rozumie założenia zielonych zamówień publicznych i zielonych miejsc pracy,</p> <p>W7. zna i rozumie znaczenie zielonych narzędzi marketingowych,</p> <p>W8. zna i rozumie znaczenie zielonych innowacji i technologii w procesie transformacji gospodarki.</p> <p>W9. zna i rozumie podstawowe założenia i cele europejskich inicjatyw wspierających zieloną gospodarkę.</p>
7.2.	Absolwent kursu w zakresie umiejętności:	<p>U1. potrafi zdefiniować interesariuszy organizacji i określić ich rolę w procesie wdrażania proekologicznych rozwiązań,</p> <p>U2. potrafi zdefiniować ryzyko w działalności gospodarczej i wskazać sposoby jego minimalizacji w kontekście środowiskowym,</p> <p>U3. potrafi zaplanować i zaproponować działania wspierające zieloną transformację w wybranej organizacji,</p> <p>U4. potrafi identyfikować i wykorzystywać instrumenty wsparcia (finansowe, organizacyjne, prawne) dla zielonych inicjatyw biznesowych,</p> <p>U5. potrafi współpracować w zespole przy opracowywaniu strategii lub projektu proekologicznego (CSR, GOZ, zielone HRM, marketing, innowacje),</p> <p>U6. potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami oceny środowiskowej (analiza cyklu życia produktu, raport ESG).</p>
7.3	Absolwent kursu w zakresie kompetencji społecznych:	<p>K1. jest gotów do promowania idei zrównoważonego rozwoju oraz inspirowania współpracowników do działań proekologicznych,</p> <p>K2. jest gotów do oceny praktyk biznesowych pod kątem ich zgodności z zasadami zrównoważonego rozwoju,</p>



„NASTAWIENI NA ROZWÓJ – kompleksowy program rozwoju kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych”,
nr umowy o dofinansowanie projektu nr FERS.01.05-IP.08-0537/23-00. Projekt jest współfinansowany
w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS)

		K3. jest gotów do ciągłego doskonalenia wiedzy i kompetencji w zakresie zielonej transformacji i innowacji środowiskowych.			
7.4.	Metody i kryteria weryfikacji:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test wiedzy (początkowy/końcowy) 2. Test sprawdzający (egzamin) Kryteria oceniania: poniżej 60% - brak zaliczenia, 60-80% - opanowanie wiedzy na poziomie dostatecznym, 81-90% - na poziomie dobrym, 91-100% - na poziomie bardzo dobrym <ol style="list-style-type: none"> 3. Rozwiązywanie zadań (case study) 4. Obserwacja aktywności słuchaczy 			
7.5. Matryca weryfikacji efektów uczenia się		(opis)			
		Test wiedzy	Test sprawdzający	Rozwiązywanie zadań (case study)	Obserwacja aktywności słuchaczy
	W1	X	X		
	W2	X	X		
	W3-W9	X	X		
	U1		X	X	X
	U2-U6		X	X	X
	K1			X	X
	K2			X	X
	K3			X	X
8.	Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buchetti B., Arduino F., Perdichizzi S. A literature review on corporate governance and ESG research: Emerging trends and future directions. International Review of Financial Analysis 97, 2025, 103759. 2. Kaźmierczak M. A literature review on the difference between CSR and ESG. Organization and management series 162, 2022. 3. Europejski Zielony Ład. 4. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2022/2464 z dnia 14 grudnia 2022 r. 5. Fit for 55 Package/ 6. Taksonomia UE, 2020 (EU Taxonomy for Sustainable Activities). 			



„NASTAWIENI NA ROZWÓJ – kompleksowy program rozwoju kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych”,
nr umowy o dofinansowanie projektu nr FERS.01.05-IP.08-0537/23-00. Projekt jest współfinansowany
w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS)

		<ol style="list-style-type: none"> 7. ONZ, Agenda 2030 i Cele Zrównoważonego Rozwoju (SDGs). 8. Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej, Polska Strategia Odpowiedzialnego Rozwoju 2030 (SOR). 9. Borys, T. Zrównoważony rozwój organizacji. Wskaźniki, narzędzia, studia przypadków. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2019. 10. Piontek B. <i>Koncepcja zrównoważonego rozwoju i trwałego rozwoju w zarządzaniu organizacjami</i>. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2020. Wąsowska, A., Sroka, W. Zarządzanie zrównoważonym rozwojem przedsiębiorstwa. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022.
9.	Scenariusz szkolenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzasadnienie tematyki szkolenia poprzez wskazanie potrzeby wprowadzania zmian w obecnych praktykach gospodarczych w kierunku proekologicznym: <ul style="list-style-type: none"> - Analiza współczesnych wyzwań środowiskowych i ich wpływu na gospodarkę. - Konieczność transformacji modeli biznesowych w kierunku zrównoważonego rozwoju. Identyfikacja czynników wymuszających transformację gospodarki w kierunku proekologicznym. - Wpływ proekologicznych strategii na konkurencyjność, reputację i długofalową wartość przedsiębiorstwa. 2. Omówienie podstawowych pojęć i koncepcji: <ul style="list-style-type: none"> - Omówienie koncepcji i strategii, w tym m.in. zrównoważony rozwój, CSR, ESG, zielona gospodarka, gospodarka o obiegu zamkniętym, zielone zamówienia publiczne, zielone miejsca pracy, zielone narzędzia marketingowe. - Różnice między tradycyjnym a zrównoważonym modelem biznesu. - Odpowiedzialność kadry zarządzającej w kształtowaniu kultury i wartości proekologicznej organizacji 3. Dyskusja: „Dobre praktyki, czyli wpływ działania przedsiębiorstw na założenia CSR”:



„NASTAWIENI NA ROZWÓJ – kompleksowy program rozwoju kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych”,
nr umowy o dofinansowanie projektu nr FERS.01.05-IP.08-0537/23-00. Projekt jest współfinansowany
w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS)

		<ul style="list-style-type: none">- Dyskusja w formie „burzy mózgów”: Jakie działania prospołeczne i proekologiczne realizują firmy w Polsce i na świecie?- Identyfikacja czynników sukcesu i barier we wdrażaniu CSR.- Wypracowanie uniwersalnego katalogu dobrych praktyk możliwych do zastosowania w różnych branżach.4. Inicjatywy i dokumenty UE wspierające zieloną transformację.- Omówienie kluczowych dokumentów strategicznych UE m.in.: Europejski Zielony Ład, Pakiet „Fit for 55”, Taksonomia UE, Dyrektywa Corporate Sustainability Reporting Directive, Strategia GOZ (Circular Economy Action Plan).- omówienie wybranych konkursów UE w zakresie dofinansowań transformacji przedsiębiorstw w zakresie zielonych rozwiązań oraz omówienie przebiegu i dokumentacji konkursowej.- omówienie mierników ESG, LCA oraz rekomendowanych wskaźników.5. Relacje organizacja-środowisko:<ul style="list-style-type: none">- systemowe podejście do zarządzania wpływem środowiskowym organizacji.- identyfikacja interesariuszy środowiskowych i sposoby budowania z nimi relacji. Ocena ryzyka.- narzędzia oceny wpływu organizacji na środowisko (LCA – Life Cycle Assessment, audyty środowiskowe, ekoetykiety).- rola komunikacji ekologicznej i transparentności w relacjach z otoczeniem.6. Zielone innowacje i technologie w biznesie:<ul style="list-style-type: none">- pojęcie zielonych innowacji (innowacje produktowe, procesowe, organizacyjne i marketingowe)- technologie wspierające zrównoważony rozwój: odnawialne źródła energii, efektywność, digitalizacja procesów, technologie czystej produkcji.- studium przypadków firm, które dzięki zielonym innowacjom zwiększyły efektywność i zredukowały koszty.
--	--	---



„NASTAWIENI NA ROZWÓJ – kompleksowy program rozwoju kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych”,
nr umowy o dofinansowanie projektu nr FERS.01.05-IP.08-0537/23-00. Projekt jest współfinansowany
w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS)

		<p>7. Działania w ramach proekologicznych modeli rozwoju biznesu – studium przypadku (praca grupowa).</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza przypadku wybranej organizacji na podstawie wyników audytu środowiskowego, w tym: diagnoza aktualnej sytuacji ekologicznej i społecznej, identyfikacja kluczowych wyzwań i obszarów wymagających poprawy, określenie wpływu działalności organizacji na środowisko i otoczenie społeczne. - projektowanie proekologicznego modelu rozwoju biznesu, w tym m.in. opracowanie wizji i misji organizacji w duchu zrównoważonego rozwoju, określenie celów strategicznych w trzech wymiarach: ekologicznym, społecznym i ekonomicznym (Triple Bottom Line), wybór narzędzi wspierających realizację celów. - opracowanie planu działań proekologicznych. - analiza efektów i mierników sukcesu. <p>8. Dyskusja: „Skuteczność wdrażanych rozwiązań i ich wpływ na konkurencyjność przedsiębiorstwa”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymiana doświadczeń uczestników dotyczących skuteczności wdrażanych proekologicznych modeli i narzędzi biznesowych. -przeгляд korzyści z wdrażania proekologicznych rozwiązań. - identyfikacja wyzwań i barier. <p>9. Podsumowanie i rekomendacje strategiczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - integracja zasad zielonej gospodarki z misją firmy. - znaczenie współpracy międzysektorowej. - omówienie możliwości certyfikacji i raportowania działań środowiskowych. - wskazanie narzędzi wspierających dalszy rozwój kompetencji w obszarze proekologicznym. <p>Test sprawdzający wiedzę.</p>
10.	Załączniki	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test wiedzy dla osób rozpoczynających/kończących szkolenie 2. Test sprawdzający (egzamin)