

DEKLARACJA DOTYCZĄCA MIEJSCA ODBYWANIA PRAKTYKI



Imię i nazwisko studenta.....

Numer albumu..... Edycja studiów.....

Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Rok studiów.....Semestr studiów

Rodzaj praktyki: II część **śródroczna wychowawczo – dydaktyczna**

Rok akademicki.....

Liczba godzin: **110 godzin dydaktycznych**

Oświadczenie

Oświadczam, że zapoznałam/em się z obowiązującym Regulaminem praktyk i zobowiązuję się do jego przestrzegania.

Niniejszym informuję, że praktykę **śródroczną wychowawczo – dydaktyczną** w wymiarze 110 godzin dydaktycznych w roku akademickim / odbywać będę w:

1. Nazwa i adres **przedszkola** (35 godzin dydaktycznych):.....

.....

w terminie od do

2. Nazwa i adres **szkoły podstawowej** (35 godzin dydaktycznych):

.....

w terminie od do

3. Nazwa i adres **przedszkola / szkoły podstawowej** (40 godzin dydaktycznych):

.....

w terminie od do

.....
(podpis studenta)

Zatwierdzam

.....
(pieczęć i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk)

II CZĘŚĆ - PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNA

I. **35 godz. dydaktycznych** - Prowadzenie hospitacji zajęć i pracy nauczyciela w przedszkolu: tematyka

1. Podstawy prawne wyznaczające ramy organizacyjne systemu oświaty w Polsce
2. Przedszkole jako element systemu oświaty w Polsce
3. Organizacja kształcenia i poradnictwa w przedszkolu
4. Warunki pracy oraz dokumentacja pedagoga/pracownika szkoły/placówki
5. Realizacja zadań profilaktyki, terapii i wychowania w przedszkolach z uwzględnieniem roli pedagoga w tym zakresie
6. Obserwacja zajęć dydaktycznych, diagnostycznych, kompensacyjnych i terapeutycznych w przedszkolach
7. Podejmowanie zadań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolach
8. Analiza pedagogiczna doświadczeń i sytuacji związanych z odbywaną praktyką.

II. **35 godz. dydaktycznych** - Prowadzenie hospitacji zajęć i pracy nauczyciela w klasach 1-3 SP: tematyka

1. Szkoły i placówki jako element systemu oświaty w Polsce
3. Organizacja kształcenia i poradnictwa w szkole
4. Warunki pracy oraz dokumentacja pedagoga/pracownika szkoły/placówki
5. Realizacja zadań profilaktyki, terapii i wychowania w szkołach z uwzględnieniem roli pedagoga w tym zakresie
6. Obserwacja zajęć dydaktycznych, diagnostycznych, kompensacyjnych i terapeutycznych w szkołach
7. Podejmowanie zadań dydaktyczno-wychowawczych w szkołach
8. Analiza pedagogiczna doświadczeń i sytuacji związanych z odbywaną praktyką.

III. **40 godz. dydaktycznych** - Przygotowanie projektu edukacyjnego w przedszkolu lub klasach 1-3 SP: tematyka

1. Zapoznanie się z metodą projektową w pracy z dziećmi
2. Etapy projektowania
3. Tematyka projektów edukacyjnych (np. zdrowie, higiena, zwierzęta, straż pożarna, kosmos, przyroda, przyroda)
4. Współpraca z rodzicami i innymi osobami przy projekcie
5. Opracowanie projektu edukacyjnego

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

wiedza: student zna i rozumie

1. codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;
2. kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.

umiejętności: student potrafi

1. wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej;
2. poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych

kompetencje: student jest gotów do

1. rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

*Łużycka Szkoła Wyższa im. J.B. Solfy w Żarach nie pokrywa kosztów ponoszonych przez Studenta związanych z odbywaniem praktyki (np. ubezpieczenie, koszty badań) na podstawie §3 Regulaminu Studenckich Praktyk Zawodowych ŁSW w Żarach.