

Imię i nazwisko: Nr albumu:

Edycja..... Rok studiów:..... Semestr:

System studiów * stacjonarne niestacjonarne

Stopień studiów * licencjackie

Kierunek: PEDAGOGIKA

Specjalność * **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z socjoterapią**



Oświadczenie

Oświadczam, że zapoznałam/em się z obowiązującym Regulaminem praktyk i zobowiązuję się do jego przestrzegania.

Deklaracja dotycząca miejsca odbywania praktyki

Niniejszym informuję, że praktykę w wymiarze godzinowy:*

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> praktyka pedagogiczno-asystencka- część I | <input type="checkbox"/> 2 miesiące (240 godzin – 320 godzin dydaktycznych) |
| <input type="checkbox"/> praktyka hospitacyjna - część II | <input type="checkbox"/> 2 miesiące (240 godzin – 320 godzin dydaktycznych) |
| <input type="checkbox"/> praktyka metodyczna - część III | <input type="checkbox"/> 2 miesiące (240 godzin – 320 godzin dydaktycznych) |

w roku akademickim / odbywać będę w

(dokładna nazwa placówki i adres)

w terminie od do

.....
(podpis studenta)

Zatwierdzam

.....
(pieczęć i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk Zawodowych)

* zaznaczyć właściwe

L.dz.ŁSW-Pr/ /.....

Żary, dnia

Skierowanie na praktykę zawodową:

Kieruję Panią (Pana).....

Studentkę/Studenta Łużyckiej Szkoły Wyższej im. Jana Benedykta Solfy w Żarach

kierunek studiów: Pedagogika

specjalność: **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z socjoterapią**

nr albumu

rok studiów:.....

na praktykę.....
(nazwa praktyki)

w roku akademickim

.....
(pieczęć i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk Zawodowych)

Cel i zakres praktyki

PRAKTYKA PEDAGOGICZNO – ASYSTENCKA- Cześć I

wiedza: student zna i rozumie

1. struktury organizacyjne i podstawy prawne działalności instytucji oświatowych, edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych, pomocowych i resocjalizacyjnych
2. w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej
3. wiedzę na temat zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę lub placówkę systemu oświaty
4. wiedzę na temat dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej przez instytucji oświatowych, edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych, pomocowych i resocjalizacyjnych

umiejętności: student potrafi

1. wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
2. dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania podstawowych działań pedagogicznych (wychowawczych i opiekuńczych),
3. posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej
4. stosować umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
5. asystować i pomagać we wszystkich działaniach związanych z różnymi stanowiskami i funkcjami powiązanych z zadaniami dotyczącymi problematyki pedagogicznej

kompetencje: student jest gotów do

1. docenienia sensu, wartości i potrzeby podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym;
2. podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki
3. samodzielnej pracy, jak również do pracy w grupie z uwzględnieniem różnych ról w strukturze organizacyjnej danej placówki.

PRAKTYKA HOSPITACYJNA - Cześć II

wiedza: student zna i rozumie

1. w zaawansowanym stopniu wiedzę o zasadach zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom działalności podejmowanej w placówce, w której odbywa praktykę jak i poza nią.
2. wiedzę o różnych rodzajach działalności (opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej) podejmowanej w placówce, w której odbywa praktykę

umiejętności: student potrafi

1. rozwiązywać problemy wychowawcze poprzez zastosowanie w praktyce metod wychowania pedagogicznego lub resocjalizującego.
2. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy wychowawców lub terapeutów, ich interakcji z wychowankami oraz sposobu w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze
3. ocenić przydatność typowych metod, technik i środków do realizacji zadań o charakterze opiekuńczo-wychowawczym, dydaktycznym, pomocowym i terapeutycznym
4. analizować i wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez wychowawców lub specjalistów

kompetencje: student jest gotów do

1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk w celu poszerzenia swojej wiedzy
2. komunikowania się z otoczeniem społecznym w miejscu pracy
3. zachowania się w sposób profesjonalny oraz docenienia własnego rozwoju, potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności by wykorzystać ją w praktyce pedagogicznej.

PRAKTYKA METODYCZNA - Cześć III

wiedza: student zna i rozumie

1. zaawansowaną wiedzę na temat organizacji, statutu, planu pracy instytucji, zna program wychowawczo-profilaktyczny.
2. zaawansowaną wiedzę na temat teorii wychowania, jego pedagogicznych, psychologicznych i społecznych podstaw, a także zaawansowaną wiedzę na temat uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych

umiejętności: student potrafi

1. pracować w zespole pełniąc różne role oraz wykorzystywać procedury socjoterapeutyczne, resocjalizacyjne profilaktyczne, pomocowe; umie przyjmować i wyznaczać zadania związane z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w zespole prowadzącym działania z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i socjoterapii, resocjalizacji i działań penitencjarnych
2. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze i resocjalizacyjne pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych
3. współpracować z nauczycielem, wychowawcą w podejmowaniu różnych działań na rzecz uczniów, wychowanków, także ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

kompetencje: student jest gotów do

1. poszukiwania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych
2. współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej, w tym także podczas realizacji projektów społecznych, prozdrowotnych i informacyjnych, szczególnie z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, socjoterapii, resocjalizacji i pedagogiki penitencjarni

Opiekun praktyki z ramienia placówki, w której realizowana jest praktyka

.....
(pieczęć uczelni)

.....
(pieczęć zakładu pracy)

.....
(pieczęć i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk Zawodowych)

.....
(pieczęć i podpis Dyrektora zakładu pracy)