

Strategia rozwoju Łużyckiej Szkoły Wyższej im. J.B Solfy w Żarach

(na lata 2018 – 2020)

1. Kształcenie o najwyższej jakości

1.1. Oferta edukacyjna uczelni i jej poszerzanie

W ramach swojej misji uczelnia realizuje kształcenie wyższe na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia zgodnie z posiadanymi uprawnieniami. Uczelnia będzie zatem prowadzić studia przede wszystkim na kierunku pedagogika, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, bezpieczeństwo narodowe, logistyka, administracja, zarządzanie, finanse i rachunkowość (o profilu praktycznym).

Szkoła będzie zabiegać o uruchomienie również studiów stacjonarnych (także przez aplikowanie o środki na ich funkcjonowanie, umożliwiające zminimalizowanie wysokości czesnego lub wręcz rezygnację z opłat).

Uczelnia będzie podejmować wysiłki na rzecz poszerzenia dotychczasowej oferty programowej o nowe kierunki studiów, w pierwszej kolejności o kierunki na studiach drugiego stopnia, w szczególności na kierunku logistyka. Starać się będzie o dostosowanie swojej oferty edukacyjnej (także w zakresie specjalności na istniejących już kierunkach studiów, również o profilu inżynierskim) do potrzeb lokalnego rynku pracy i planów rozwoju gospodarczego regionu. Będzie otwarta na stałą modyfikację oferty edukacyjnej i programowej studiów zgodnie z oczekiwaniami (potrzebami) interesariuszy zewnętrznych

Poszerzona oferta edukacyjna obejmie także zajęcia prowadzone w formie e-learningu.

Uczelnia podejmie działania związane z internacjonalizacją kształcenia m.in. poprzez próbę aktywnego włączenia się w realizację program Erasmus oraz wspieranie indywidualnych staży i praktyk odbywanych przez studentów za granicą. Będzie podejmować próby włączenia w realizację procesu kształcenia również wykładowców i pracowników naukowych z zagranicy. ŁSW zabiegać będzie o pozyskiwanie słuchaczy z UE i spoza UE (przede wszystkim państw i krajów Europy Wschodniej).

Szkoła podejmie starania o szersze włączenie do realizowanego w niej procesu kształcenia osoby niepełnosprawne. Zaktywizowaniu ulegnie stanowisko pełnomocnika rektora ds. osób niepełnosprawnych. Nawiązana zostanie szersza współpraca z organizacjami, i podmiotami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych (również w zakresie reintegracji zawodowej i społecznej ON).

Uczelnia w ramach swoich zadań statutowych prowadzi również studia podyplomowe. Będzie stale zabiegać o środki umożliwiające rozwinięcie oferty edukacyjnej w zakresie tych

studiów (umożliwiający rezygnację z czesnego lub jego zminimalizowanie). Będzie także wzbogacać swoją ofertę edukacyjną w ramach kształcenia ustawicznego o kursy (kursy doszkalające, doskonalące, kwalifikacyjne), szkolenia (także na zamówienia), warsztaty (dla nauczycieli, pedagogów, pracowników innych instytucji pomocowych, innych odbiorców - zgodnie z oczekiwaniami interesariuszy zewnętrznych).

ŁSW podejmie także próby realizacji własnej oferty edukacyjnej na niższych poziomach kształcenia i wychowania, poczynając od edukacji w okresie wczesnego dzieciństwa. (złobka)

1.2. Dbalność o najwyższą jakość kształcenia

ŁSW w swojej działalności edukacyjnej wykazuje i nadal będzie wykazywać nieustanne starania o zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, która uzyskiwana jest przez właściwy dobór i rozwój wysoko kwalifikowanej kadry (także i poprzez własny wymierny udział w uzyskiwaniu przez nią awansu naukowego), efektywną współpracę z innymi ośrodkami akademickimi (m.in. na podstawie odrębnych umów i porozumień) oraz stałą rozbudowę nowoczesnej bazy dydaktycznej.

Wysokiej jakości kształcenia służyć ma również istniejący już w szkole i ustawicznie doskonalony wewnętrzny system oceny i zapewnienia tej jakości., w tym w szczególności system zarządzania jakością wg normy PN – EN ISO 9001:2015.

W uczelni działa również Zespół ds. Systemu Kontroli Jakości Kształcenia i Pracy, powoływany przez rektora. Do jego zadań nadal należeć będzie m.in. doskonalenie procedury prowadzenia hospitacji na studiach I i II stopnia oraz na studiach podyplomowych, procedury pozyskiwania aktualizowanych sylabusów zgodnych z KRK i z przyjętymi w szkole efektami kształcenia Zakres działań Zespołu, jak i pełnomocnika rektora ds. ISO obejmie także monitorowanie: dyżurów pracowników ŁSW dla studentów, respektowania zasad prowadzenia zaliczeń i egzaminów (również dyplomowych), jakości bezpośredniego kontaktu nauczyciela akademickiego ze studentami, wsparcia metodycznego początkujących nauczycieli akademickich.

Władze szkoły zabiegać będą o współuczestnictwo interesariuszy zewnętrznych (obecnych również w istniejącym przy szkole konwencie) w projektowaniu i prowadzeniu zajęć dydaktycznych dla studentów, poszerzanie kompetencji studentów poprzez ich udział (i organów samorządu studenckiego) w optymalizacji programów studiów i ich realizacji, ich uczestnictwo w konferencjach, warsztatach organizowanych przez uczelnię, jak i przez inne podmioty (w tym również w środowisku lokalnym). Priorytetem będzie stała współpraca z samorządem studenckim w celu poprawy jakości zajęć dydaktycznych, praktyk i staży studenckich .

W uczelni funkcjonuje stanowisko opiekuna praktyk zawodowych, do którego zadań należy również systematyczna modyfikacja dokumentacji związanej z praktykami, monitorowanie

przebiegu praktyk (w kontekście przygotowania studentów do zawodu i związanych z nimi ról społecznych).

Powyższe środki i działania mają zapewnić, że dyplom uzyskiwany przez studentów ŁSW będzie wysoko ceniony przez pracodawców i w opinii społecznej.

1.3. Rozwój samorządności studenckiej

ŁSW zaktywizuje swoje wysiłki na rzecz wspierania inicjatyw samorządu studenckiego (w tym inicjatyw o charakterze kulturalnym, m.in. organizacji juwenaliów - absolutorii), studenckich inicjatyw naukowych [studenckiego koła (kół) naukowego], inicjatyw sportowych dla studentów. Podejmie wysiłki wskrzeszenia działalności Uczelnianego Klubu AZS.

Uczelnia umożliwi szerszy udział jej słuchaczom w ogólnopolskich przedstawicielstwach i inicjatywach studenckich, w ogólnopolskim studenckim ruchu naukowym; udzieli wsparcia studenckim inicjatywom wydawniczym, w tym także wolontariackiej działalności studentów. Podejmie także wysiłki celem wskrzeszenia działalności studentów w ramach Duszpasterstwa Akademickiego.

2. Rozbudowa nowoczesnej infrastruktury kształcenia

Szkoła wykazuje stałą troskę o utrzymanie i rozwój odpowiedniej bazy dydaktycznej obecnej - w oddanym do użytku w 2016 roku, zmodernizowanym i zaadoptowanym do potrzeb kształcenia - obiekcie przy ul. Pszennej 2 b. w Żarach. Podejmowane będą wysiłki na rzecz systematycznego zwiększania zbiorów Biblioteki. Już obecnie Biblioteka należy do znaczących księżnic regionu. (udostępniającego swoje zbiory również środowiskom pozauczelnianym).

Planuje się poświęcić wiele uwagi (i środków) na rzecz większej informatyzacji procesu kształcenia i jego obsługi. Dużo uwagi poświęci się również systematycznemu doposażaniu sal dydaktycznych w sprzęt multimedialny.

Szkoła będzie wykazywać szczególną dbałość o stan techniczny urządzeń niwelujących bariery architektoniczne zarówno dla studentów, jak i pracowników niepełnosprawnych.

Ważnym zadaniem będzie nadal podejmowanie prób pozyskiwania środków zewnętrznych na kolejne inwestycje, planowane adaptacje i ewentualne remonty bazy ŁSW.

3. Badania naukowe i działalność wydawnicza

Szkoła, prowadząc studia o profilu praktycznym, nie rezygnuje jednak z działań zmierzających do rozwoju w niej również życia naukowego. Planuje się organizację w niej konkursów wewnątrzuczelnianych na najlepsze projekty badawcze (tzw. granty wewnętrzne). Poszczególne

pracownicy szkoły nadal będą uczestniczyć aktywnie w różnych regionalnych, ogólnokrajowych, jak i międzynarodowych przedsięwzięciach naukowych.

W poszczególnych jej jednostkach organizacyjnych (katedrach i zakładach) prowadzona jest i będzie w dalszych latach kontynuowana systematyczna działalność naukowo-badawcza. Rezultaty badań i prac naukowych realizowanych w uczelni są i będą publikowane w uczelnianych wydawnictwach oraz wydawnictwach zewnętrznych.

Stałą troską szkoły będzie dbałość o utrzymanie wysokiego poziomu naukowego „Łużyckich Zeszytów Naukowych”. Ukazują się i będą wychodzić nadal publikacje sygnowane przez Wydawnictwo Naukowe ŁSW. Szkoła we współpracy z innymi podmiotami (w tym zwłaszcza ze środowiska akademickiego) będzie wspierać finansowo i udzielać swojego patronatu naukowego innym przedsięwzięciom wydawniczym.

W ramach współpracy z innymi uczelniami i ośrodkami akademickimi ŁSW utrzymuje bliskie kontakty zarówno z renomowanymi uniwersytetami w Kraju, jak i innymi uczelniami krajowymi oraz zagranicznymi, w tym także z wyższymi szkołami niepublicznymi. Działność uczelni na tym polu będzie w kolejnych latach ulegać poszerzeniu. Ambicją szkoły jest na stałe zaistnieć w polskim i europejskim obszarze szkolnictwa wyższego i nauki.

4. Szkoła otwarta na otoczenie

Biorąc pod uwagę całokształt działalności uczelni, ŁSW im. J.B. Solfy jako jeden z podstawowych elementów swojej misji traktuję własną służbę na rzecz najbliższego jej środowiska, oraz związaną z nią własną funkcję kulturotwórczą w regionie. Wyraża się to zwłaszcza w dostosowywaniu oferty edukacyjnej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy oraz w uczestnictwie uczelni w życiu społecznym i kulturalnym bliskiego jej środowiska i szerszego regionu.

ŁSW będzie zatem wspierać aktywnie lokalne inicjatywy społeczne, kulturalne, oświatowe i gospodarcze. Wspólnie z innymi też podmiotami miasta i regionu będzie promować ich sukcesy i osiągnięcia na zewnątrz. Promować będzie tradycje i dorobek społeczno - kulturalny polskiej części Łużyc (we współpracy z ośrodkami łużyckimi po stronie niemieckiej), także ich tradycje akademickie.

Uczelnia realizując swoją misję, przy pełnym udziale całej społeczności akademickiej, współpracuje blisko z administracją państwową i władzami samorządu terytorialnego (zarówno na szczeblu województwa, jak w skali powiatów i gmin). Szkoła będzie blisko współpracować z innym zewnętrznymi podmiotami: placówkami i instytucjami edukacyjnymi, kulturalnymi, społecznymi. Będzie podtrzymywać bliską współpracę (opartą na odrębnych porozumieniach) z 11 Lubuską Dywizją Kawalerii Pancерnej.

Władze szkoły szczególne znaczenie przykładają i będą przykładać do funkcjonowania w uczelni konwentu skupiającego przedstawicieli zewnętrznych interesariuszy.

ŁSW w miarę swoich możliwości będzie:

- partycypować w doskonaleniu kwalifikacji zawodowych osób spoza uczelni;
- udostępniać własną infrastrukturę dla miejscowych potrzeb w zakresie edukacji, kultury, sztuki i sportu;
- udzielać swego patronatu różnym przedsięwzięciom i stowarzyszeniom w regionie o charakterze naukowym, kulturalnym, społecznym (w tym m.in. przedsięwzięciom środowiska kresowego na Ziemi Żarskiej);
- promować twórczość i aktywność zróżnicowanych środowisk społecznych;
- współpracować z lokalnymi podmiotami edukacyjnymi, także w obszarze kształcenia ustawicznego i oświaty dorosłych (m.in. z najbliższymi Uniwersytetami Trzeciego Wieku, zwłaszcza na terenie powiatu żarskiego i żagańskiego).

Uczelnia otwierając się jeszcze bardziej na potrzeby lokalnego i regionalnego rynku pracy oraz lokalnej i regionalnej gospodarki stale będzie wzbogacać swoją ofertę edukacyjną oraz podejmie wysiłki celem zaktywizowania w niej Akademickiego Biura Karier. Będzie również prowadzić szeroką profesjonalną promocję zewnętrzną z wykorzystaniem nowoczesnych środków public relations i komunikacji z własnymi absolwentami. Nastąpi zarazem szerokie otwarcie uczelni na kontakty z możliwie największą liczbą absolwentów celem wsparcia ich aktywnego udziału w doskonaleniu jakości procesu dydaktycznego i naukowego w szkole (nadal planuje się utworzenie w przyszłości Stowarzyszenia Absolwentów ŁSW).

ŁSW podtrzymuje nadal inicjatywy integracyjne i w zakresie współpracy płynące ze strony innych uczelni regionu lubuskiego i regionów sąsiednich (Dolnego Śląska, Wielkopolski, także niemieckiej części Łużyc)..

5. Uczelnia profesjonalnie zarządzana

W ramach tego zadania ŁSW podejmuje i będzie kontynuować działania zmierzające (w tym zgodnie z normą PN – EN ISO 9001:2015) do doskonalenia sprawności organizacyjnej poszczególnych jej jednostek i struktur oraz jej pojedynczych pracowników (odpowiadających za poszczególne sfery działalności uczelni). Sukcesywnie będą wprowadzane zmiany organizacyjne (również poprzez tworzenie dodatkowych stanowisk oraz jednostek i przekształcanie istniejących aktualnie), usprawniające funkcjonowanie szkoły, dostosowane do jej bieżących i perspektywicznych potrzeb, jak i wynikające ze zmian w prawie o szkolnictwie wyższym. Z pewnością uczelnia będzie otwarta na wszelkie innowacje organizacyjne usprawniające jej

podstawową działalność (w tym przede wszystkim w sferze obsługi procesu dydaktycznego) i zarządzanie nią.

Tę sferę obejmie również uczelniany system zarządzania jakością i zarządzania problemami, zarządzanie marką i kształtowaniem wizerunku ŁSW, większy stopień informatyzacji, położenie nacisku na budowanie oraz doskonalenie umiejętności komunikacyjnych i kultury spotkań, jak i procesu decyzyjnego.

Ważnym obszarem zarządzania uczelnią będzie nadal doskonalenie systemu zarządzania finansami (obejmującego m.in. ustalenie priorytetów działań finansowych ze środków własnych uczelni, bieżącą kontrolę realizacji założonego planu finansowego oraz określenie możliwych sposobów pozyskiwania środków finansowych ze źródeł zewnętrznych). Dalszej optymalizacji podlegać będzie praca administracyjna na uczelni.

ŁSW dużo uwagi poświęci działaniom na rzecz stosowania zasad przejrzystości i otwartości w relacjach z pracownikami (zarówno zatrudnionymi na podstawie umowy o pracę, jak i umowy cywilno-prawnej) oraz identyfikacji pracowników z uczelnią i kształtowaniu poczucia przynależności do jednej szerokiej społeczności akademickiej.